

Звіт

**директора державного професійно – технічного
навчального закладу**

«Дубровицький професійний ліцей»

ЛОСІКА Михайла Вікторовича

**про результати діяльності на посаді
за період з 16.03.2021 по 16.03.2026 року**

Діяльність державного професійно – технічного навчального закладу «Дубровицький професійний ліцей» впродовж 2021-2026 років здійснювалася на підставі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про професійно – технічну освіту», «Про професійну освіту», Положення про організацію навчально – виробничого процесу у професійно – технічних навчальних закладах та іншими нормативно – правовими актами, а також Статуту навчального закладу, колективного договору, правил внутрішнього трудового розпорядку.

Серед пріоритетних напрямків роботи навчального закладу були: підготовка конкурентоздатних на ринку праці кваліфікованих робітників, оновлення змісту навчання шляхом впровадження сучасних виробничих та педагогічних технологій, підвищення якості надання повної загальної середньої освіти, зміцнення та удосконалення навчально – матеріальної бази навчального закладу, створення безпечних умов праці та навчання, пошук шляхів модернізації змісту професійної підготовки кваліфікованих робітників, удосконалення форм і методів навчально – методичної роботи, розширення рамок співпраці з роботодавцями, з метою подальшого працевлаштування випускників, створення ефективної виховної системи, формування національно свідомої особистості, громадянина України, забезпечення соціальних гарантій здобувачів освіти, системний підхід до управління навчальним, виховним та виробничим процесом ліцею, постійне оновлення його змісту, якісна реалізація Концепції національно – патріотичного виховання.

НАВЧАЛЬНА РОБОТА

Заклад освіти у 2016 році пройшов атестацію і отримав свідоцтво про атестацію Міністерства освіти і науки України серії РД №040850 терміном дії до 16.06.2026 року.

Прийом громадян на навчання до ДПТНЗ «Дубровицький професійний ліцей» здійснюється відповідно до регіонального замовлення в межах ліцензованих обсягів згідно з правилами прийому, які розробляються та затверджуються щорічно на основі Типових правил прийому.

У 2025 році отримано ліцензії усіх монопрофесій, пройдене ліцензування професії електрозварник ручного зварювання обсягом 15 чоловік на професійно – технічне навчання (наказ Міністерства освіти і науки України №129-л від 31.07.2025 року), а також електрозварник ручного зварювання обсягом 15 чоловік на підвищення кваліфікації (наказ Міністерства освіти і науки України №10-л від 18.02.2025 року).

Для збереження контингенту та розвитку закладу освіти проводиться постійний моніторинг потреб ринку праці. Питання збереження контингенту, відрахування здобувачів освіти без отримання робітничої кваліфікації розглядається на нарадах при директору, що дає змогу посилити персональну відповідальність класних керівників, майстрів виробничого навчання груп зі індивідуальну виховну роботу із здобувачами освіти, що мають пропуски навчальних занять, проводяться заходи виховного, дисциплінарного, адміністративного впливу із залученням служби у справах дітей, органів опіки, місцевого самоврядування, ювенальної превенції.

Щорічно вступна кампанія розпочинається затвердженням заявки щодо показників регіонального замовлення на професійну підготовку робітничих кадрів у закладі освіти на календарний рік, після чого затверджуються Правила прийому до ДПТНЗ «Дубровицький професійний ліцей» відповідно до регіонального замовлення в межах ліцензованого обсягу.

З метою проведення інформаційної кампанії щодо професійної орієнтації молоді щорічно видаються накази «Про закріплення педагогічних працівників за закладами загальної середньої освіти» та «Затвердження плану профорієнтаційних заходів», згідно яких проводяться: майстер – класи за професіями, дні відкритих дверей, агітаційно – роз'яснювальна робота, висвітлення діяльності закладу через сторінки у соціальних мережах Facebook, Instagram, на сайті навчального закладу, здійснюється розповсюдження агітаційних та рекламних буклетів, брошур про заклад освіти. Також функціонує центр кар'єрного консультування – спеціалізований підрозділ, який допомагає студентам реалізуватися на ринку праці.

Прийом до ДПТНЗ «Дубровицький професійний ліцей» здійснювала приймальна комісія, яка щорічно затверджувалася наказом по закладу. Вона організовувала прийом заяв та документів, проводила зі вступниками бесіди з питань вибору професії, умов навчання, матеріального забезпечення та забезпечення особливого соціального захисту здобувачів освіти. Зарахування на здобуття освіти проводилося шляхом конкурсного відбору за результатами середнього балу свідоцтв про освіту та результатами співбесіди. Строки прийому на навчання встановлювалися Правилами прийому до закладу освіти. Не пізніше ніж через 5 днів після закінчення відбору комісія приймала рішення, оформляла протоколом та оголошувала список осіб, які зараховувалися наказом.

Набір студентів з кожної професії проводився на основі ліцензійних обсягів, договорів на підготовку кваліфікованих робітників між закладом і

підприємствами – замовниками. За звітній період регіональне замовлення на підготовку кваліфікованих робітників було виконане на 65%. Прийнято на навчання 479 чол. Дані середньорічного контингенту по рокам представлені в таблиці 1.

Таблиця 1. Показники прийому, випуску та контингенту здобувачів освіти.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	н/р	н/р	н/р	н/р	н/р
Прийом	123	115	120	101	91
Випуск	84	92	101	79	69
Контингент (станом на 01.01.)	243	250	267	246	225
Діти-сироти	4	6	5	6	4
Дипломи з відзнакою	0	2	0	1	2

За звітній період завершили навчання та отримали диплом кваліфікованого робітника 425 чол., з яких 5 дітей - сиріт (100% працевлаштовано), отримали дипломи з відзнакою – 5 чол. Працевлаштовані після закінчення – 368 чол. (86,8%), призвані до служби у лавах ЗСУ - 6 чол. (1,4%), продовжили навчання у вищих навчальних закладах 5 випускників (1,2%).

Таблиця 2. Динаміка працевлаштування випускників

Період	Випуск	З них дітей - сиріт	Працевлаштування				% працевлаштування	Не працевлаштовано
			Працевлаштовано		До ЗСУ	ВНЗ		
			Всього	д/с				
2020/21	84	-	78	-	1	-	93%	5
2021/22	92	1	75	1	4	-	82%	13
2022/23	101	1	87	1	1	-	86%	13
2023/24	79	1	66	1		4	84%	9
2024/25	69	2	62	2		1	89%	5
Разом	425	5	368	5	6	5	86,8%	45

Освітній процес у закладі освіти – це система організаційно – педагогічних, методичних і технічних заходів, спрямованих на реалізацію змісту і завдань ступеневої професійної освіти відповідно до державних стандартів та встановлених вимог.

Навчально – виробничий процес проводився за державними стандартами освіти за 5 професіями: опоряджувальник будівельний, столяр будівельний, тесляр, електрозварник ручного зварювання, муляр, перукар (перукар – модельєр), перукар (перукар – модельєр), візажист.

Зміст навчально – виробничого процесу та термін навчання у закладі визначаються робочими навчальними планами і програмами, які розроблені спільно з підприємствами – замовниками на основі Типових навчальних планів і програм, а також, вимог Державних стандартів професійної освіти.

З кожної професії розроблені комплекти навчально – плануючої документації: робочі навчальні плани, робочі навчальні програми, тематичні плани, поурочно – тематичні плани, переліки навчально – виробничих робіт, плани уроків, паспорти комплексно – методичного забезпечення предметів і професій.

Загальна площа навчально – виробничих приміщень 3478,3 м.кв., що складає 14 м.кв. навчальної площі на одного здобувача освіти. Для організації освітнього процесу створена необхідна матеріально-технічна база, до складу якої входить навчальний корпус загальною площею 2200,9 м.кв., де розміщено 14 навчальних кабінетів, 2 лабораторії, спортивна зала, актовна зала на 20 місць, бібліотека з читальним залом обладнана комп'ютерною технікою з підключенням до мережі Інтернет зі швидкістю понад 50 кбіт/сек., приміщення майстерень площею 1152,5 м.кв., в який входить 4 майстерні, а також приміщення для здійснення харчування учнів, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, учнівський гуртожиток на 360 місць, загальною площею 4881,5 м.кв., тенісна зала, медичний пункт із 2-ма ізоляторами, окреме приміщення зварювальної майстерні площею 124,9 м.кв., а також ПРУ № 65072.

Освітній процес у закладі здійснювався у відповідності до розкладу навчальних занять, який складався на підставі діючих робочих навчальних планів та наказу про педагогічне навантаження викладачів з дотриманням санітарно – гігієнічних вимог.

Таблиця 3. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти за звітний період

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	н/р	н/р	н/р	н/р	н/р
Успішність ЗО циклу	4,8	4,8	5,7	6	6,2
Успішність ПТ циклу	5,9	6	6,8	7	7,1
Загальна	5,3	5,4	6,2	6,5	6,7

успішність					
------------	--	--	--	--	--

Професійно – практична підготовка здобувачів освіти залежала, насамперед, від правильної організації виробничого навчання у навчальних майстернях, лабораторіях та виробничій практиці на підприємствах. За звітний період визначено 12 постійних підприємств – замовників кадрів (ФОП в т.ч.), з якими не тільки уклалися договори, але й організовувалося проходження здобувачами освіти виробничого навчання та практики, відбувалася адаптація до умов виробництва, і, як кінцевий результат – працевлаштування випускників після закінчення навчання.

Виробниче навчання проводилося за кваліфікаційними рівнями. При завершенні кожного етапу навчання здобувачі освіти проходили виробничу практику на підприємствах, відпрацьовують пробну кваліфікаційну роботу, проходять поетапну атестацію і їм присвоювався відповідний розряд або кваліфікація зі державними стандартами.

Кожна навчально – виробнича майстерня укомплектована інструментами та обладнанням, що відповідають вимогам державних стандартів.

Протягом звітного періоду згідно перспективного плану – графіку внутрішньоліцейного контролю здійснювався стан вивчення навчальних дисциплін.

Таблиця 4. Вивчення навчальних дисциплін.

Навчальний рік	Навчальні дисципліни
2021-2022	
2022-2023	Основи електротехніки; Будівельне креслення; Професійно-теоретична та професійно-практична підготовка за професією «Опоряджувальник будівельний»
2023-2024	Інформатика; Географія; Захист України; Професійно-теоретична та професійно-практична підготовка за професією «Перукар (перукар-модельєр)»
2024-2025	Громадянська освіта; Професійно-теоретична та професійно-практична підготовка за професією «Столяр будівельний, тесляр»
2025-2026	Основи трудового законодавства; Хімія; Професійно-теоретична та професійно-практична підготовка за професією «Електрозварник ручного зварювання»

Відповідно до законодавства, з 2021 по 2025 роки випускники, які здобували повну загальну середню освіту, були звільнені від обов'язкового проходження

ДПА. Водночас студенти, які планували вступ до ЗВО, успішно зареєструвалися та пройшли національний мультипредметний тест (НМТ).

Значним ускладнюючим фактором здійснення навчальної роботи внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації була наявність великої кількості повітряних тривог, що, в свою чергу, вимагало прийняття відповідних рішень щодо зміни графіку та форми організації навчального процесу. Вважаю, що усі прийняті рішення як мною, так і педагогічною радою, мінімізували усі його складнощі.

ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота у державному професійно-технічному навчальному закладі «Дубровицький професійний ліцей» протягом звітнього періоду організовувалася відповідно до річних планів роботи закладу освіти, заходів із реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, а також чинних нормативно-правових документів, що регламентували освітній процес в умовах воєнного стану.

Основними завданнями виховної роботи є психологічна підтримка студентів, зокрема допомога у подоланні травматичних ситуацій, формування стресостійкості. Пріоритетним напрямом залишається національно-патріотичне виховання, що спрямоване на утвердження національної ідентичності, громадянської відповідальності та готовності захищати національні інтереси. Важливим є розвиток громадянської свідомості та соціальної активності, формування в здобувачів професійної освіти здатності до самовдосконалення, співчуття, відповідальності за спільне благо, готовності підтримувати внутрішньо переміщених осіб (ВПО) та Збройні сили України (ЗСУ).

Значну увагу приділено безпечному освітньому середовищу, що включає використання матеріалів з безпеки життєдіяльності, навчання мінній безпеці та діям у надзвичайних ситуаціях. Протидіяти насильству, домашньому насильству, формувати толерантне ставлення. Не менш актуальною є інформаційна грамотність та медіабезпека, що передбачає розвиток критичного мислення, безпечної онлайн-поведінки, медіаграмотності та захисту від кібербулінгу.

Викладачі приділяють значну увагу психологічному та фізичному благополуччю студентів, збереженню та зміцненню їхнього ментального здоров'я, профілактиці шкідливих звичок та розвитку комунікативних навичок.

Щорічно, закладом освіти узгоджуються плани спільної роботи з правоохоронними органами, службами у справах дітей, відділу у справах сім'ї, центру соціальних служб для дітей та молоді щодо попередження і виявлення фактів про неблагополучність сімей та родин, які опинилися у складних життєвих ситуаціях. Згідно затвердженого на кожен рік плану роботи у навчальному закладі діє Рада профілактики правопорушень та реалізується План протидії булінгу.

Щорічно проводиться Всеукраїнський тиждень протидії булінгу, під час якого організовуються тренінгові заняття та години спілкування, зокрема: «Поговоримо відверто. Булінг. Кібербулінг», «Антибулінг. Кібербулінг», «10 фактів, які підлітки хочуть знати про кібербулінг», «Ні насильству над жінками», тренінг «Кібербулінг - боротьба з ним», інформаційний захід «СНІД: подумай про майбутнє-обери життя», онлайн-уроки «Корупція краде можливості», «Права людини», перегляди соціальних відеороликів «Розірви коло», «Слово ранить», «Розкажи дорослому, якому довіряєш», а також оформлено виставку «STOP насильству».

Проведено зустрічі та тренінги з представницями «Центру життєстійкості» здобувачам професійної освіти з тем «Бережи свої кордони!» та «Забезпечення рівних прав жінок і чоловіків», проведені години спілкування «Живи вільно» до Міжнародного дня боротьби із рабством, «Ми різні - ми рівні!» до Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями, «Торгівля людьми. Як не стати жертвою?», «Дотики підтримки: як говорити «Ти як?» правильно», «Як діяти, коли хтось поруч у стресі?», «Як захистити себе від негативу», «Як перебороти депресію», арттерапевтичне заняття «Мандала: символ гармонії», тренінг «Ментальне здоров'я. Подбай про себе».

З метою попередження різних форм насильства проведено ряд заходів:

- щороку організовуються зустрічі із співробітниками сектору ювенальної превенції відділу взаємодії з громадами Сарненського РВП ГУНП, які проводять для здобувачів освіти лекції на правову тематику, бесіди щодо безпеки у соціальних мережах та захисту від вербування, шахрайства та диверсійних загроз.

- проведено зустрічі з представниками комунального закладу «Центр надання соціальних послуг» Дубровицької міської ради на тему: «Попередження домашнього насильства щодо дівчат та жінок», «Сексуальне насильство: причини та фактори ризику».

- організовано зустрічі з фахівцем Сарненського районного сектору №1 філії державної установи «Центр пробації» в Рівненській області. Провідний спеціаліст сектору №1 Лариса КОРЧИК провела лекції на тему: «Права і

обов'язки підлітків», «Профілактика правопорушень і шкідливих звичок у молоді».

Класними керівниками було проведено серію виховних годин «Стрес та перемога над ним», «Агресія і хейт у соцмережах: як реагувати», «Добре там де ми є. Як перестати переживати», «Життєві труднощі як сходинка до себе», «Методи боротьби з тривогою», «Булінг в учнівському колективі. Як його розпізнати? Види булінгу» «Мій світ - без насильства», «Антибулінг. Кібербулінг», «Скажи Ні сучасному рабству!», «Ні - домашньому насильству», «Я маю право жити без насильства», «Зупини насильство», «Не будь байдужим», «Торгівля людьми. Розпізнай небезпеку вчасно», «Я маю право жити без насильства», «(Не)дитячі стосунки онлайн». Проведені години спілкування, під час яких порушувалися питання прав та обов'язків дітей, усіх видів насильства, булінгу та порядок звернень до відповідних організацій у разі ситуацій жорстокого поводження з дітьми (роздані брошури та буклети з телефонними номерами). Проведені заняття з ментального здоров'я: «Ментальне здоров'я дітей під час війни», «Ментальне здоров'я: як не втратити рівновагу під час війни», «Методи боротьби з тривогою», інформаційні заняття: «Захищеність особи у правовій державі - протидія торгівлі людьми», «Профілактика агресії у кіберпросторі».

Практичною психологінею проведено тренінгове заняття «Ментальне здоров'я: як подбати про себе», «Як не стати учасником булінгу», бесіду з елементами тренінгу «Маю право бути собою», де порушувалося питання жорстокого поводження з дітьми у сім'ї, корекційне заняття «Запобігання та обмеження проявів агресивної поведінки» та оформлено інформаційний стенд з номерами телефонів гарячої лінії протидії булінгу, тренінг-гра «Бережи свої кордони!», «Поважай себе та інших людей» та анкетування «Моє життя в сім'ї та школі (насильство)», психологічні години підтримки: «Агресія і хейт у соцмережах: як реагувати», «Життєві труднощі як сходинка до розвитку», анкетування «Моє життя в сім'ї та ліцеї (насильство)», тренінги: «Дерево життя», «Шлях до себе», «Скажи Ні сучасному рабству!», «Кібербулінг - боротьба з ним» та інші.

У рамках Місяця кібербезпеки - проведені виховні години, спрямовані на профілактику комп'ютерного насильства та проявів агресії в кіберпросторі та соцмережах, переглянуто відеоролики на дану тематику.

Психологічна служба ліцею у співпраці з класними керівниками, організували системну підтримку для студентів у подоланні стресу та травматичних переживань, зумовлених воєнними подіями в Україні. Класні керівники проводили виховні години з стресостійкості, внутрішньої сили й

адаптації у складних умовах. Студентам надавали базові знання з основ емоційного здоров'я і стратегії подолання стресу.

У закладі було проведено низку заходів, спрямованих на покращення емоційного стану та адаптації здобувачів освіти до умов воєнного стану. Практичний психолог і класні керівники організували години ментальної й психологічної підтримки, що охоплювали теми: «Як поводитися під час повітряної тривоги», «Як захистити себе від негативу», «Як перебороти депресію» та інші.

До дня психологічного здоров'я проведені години психолога: «Я хочу стати кращим», «Ти як?», «Дисципліна і культура» «Вміння бути самим собою».

Ці заходи сприяли підвищенню рівня обізнаності здобувачів професійної освіти щодо прав людини, формуванню навичок безпечної поведінки та розвитку культури ненасильницького спілкування.

Базовим чинником функціональності освітнього середовища сьогодні є його безпечність, яка передбачає фізичну, психічну, інформаційну та соціальну стабільність кожного учасника освітнього процесу.

Наразі збереження здоров'я та безпека учасників освітнього процесу є пріоритетним напрямом роботи в системі освіти України, обов'язковим компонентом якої мають бути знання про збереження й зміцнення здоров'я, навички поведінки у небезпечних ситуаціях, зокрема уникнення ураження мінами та іншими вибухонебезпечними залишками війни.

У закладі проводиться комплексна робота з підвищення обізнаності здобувачів професійної освіти щодо мінної безпеки. Заходи базувалися на рекомендаціях Міністерства освіти і науки України, ДСНС України та інших міжнародних і національних організацій, які працюють у сфері попередження ризиків пов'язаних із вибухонебезпечними предметами. Усі здобувачі освіти пройшли вступний інструктаж з мінної безпеки, який проводився класними керівниками. Під час інструктажу були роз'яснені правила безпечної поведінки в небезпечних зонах або мінних полях та у разі виявлення підозрілих предметів. Проводилися виховні години на теми: «Що потрібно знати про міни та вибухонебезпечні предмети», «Безпека під час прогулянок і подорожей», «Як уникнути небезпеки: основи мінної безпеки», «Вибухонебезпечні предмети: дії у разі виявлення».

Упродовж звітного періоду організовувалися зустрічі із представниками Сарненського районного управління ГУ ДСНС України в Рівненській області та представниками добровольчого формування Дубровицької територіальної громади, які розповіли про види вибухонебезпечних предметів, методи їх розізнавання та дії у разі небезпеки.

Відповідно до річного плану виховної роботи закладу освіти, з урахуванням безпекової ситуації в регіоні та умов воєнного стану, упродовж звітного періоду системно розроблялися та реалізовувалися щомісячні плани виховної роботи.

Організацію та проведення заходів національно-патріотичного спрямування забезпечували заступниця директора з виховної (навчально-виховної) роботи, класні керівники, вихователі студентського гуртожитку та бібліотекарка. Робота охоплювала проведення виховних годин, уроків мужності, тематичних тренінгів, інформаційно-просвітницьких заходів, флешмобів, акцій, переглядів документальних матеріалів, створення відеоколажів та організацію зустрічей.

В умовах воєнного стану ключовим напрямом виховної діяльності стало формування національної свідомості, патріотизму, історичної пам'яті та активної громадянської позиції молоді.

Протягом звітного періоду відзначалися ержавні свята, проводилися тижні національно-патріотичного виховання, присвячені історичним подіям і ювілейним датам, а також вшановували пам'ять полеглих героїв за свободу і незалежність України. У рамках таких заходів учні дізналися про подвиги українських воїнів, героїв Небесної Сотні, волонтерів і громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності держави.

Всі масові заходи супроводжувалися використанням державної символіки та патріотичної наочності. Щоденно о 9:00 у закладі освіти проводилася загальнонаціональна хвилина мовчання з метою вшанування пам'яті загиблих у російсько-українській війні.

Важливу роль у формуванні громадянської відповідальності здобувачів професійної освіти відіграло студентське самоврядування, з ініціативи якого молодь активно долучалася до волонтерської діяльності. Було організовано та проведено благодійні акції «Об'єднаймо зусилля заради тих, хто боронить нашу свободу, подаруймо їм тепло та турботу», «Підтримай своїх», «Допомога на передову», «Об'єднані заради перемоги» та інші.

Інформаційний супровід пам'ятних дат забезпечувала бібліотека закладу шляхом організації тематичних книжково-ілюстративних виставок. Проведена робота сприяла формуванню у студентів історичної пам'яті, національної

гідності, поваги до захисників України та усвідомлення власної відповідальності за майбутнє держави.

Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні зосереджено увагу на тому, що одним із важливих пріоритетів у діяльності закладів освіти є профілактика шкідливих звичок та протиправної поведінки здобувачів професійної освіти.

Підлітковий вік є кризовим періодом розвитку, коли особистість піддається високому ризику формування адиктивної поведінки, що може мати довготривалі негативні наслідки для її життя.

Усі класні керівники та вихователі учнівського гуртожитку провели цикл бесід з дотримання режиму, особистої гігієни, здорового харчування і користі фізичної активності. Були проведені виховні години, години спілкування, лекції на теми: «Проблема шкідливих звичок» - вивчення рівня знань учнів з питань формування здорового способу життя, «Вплив куріння, алкоголю та психотропних речовин на організм людини», «СНІД: подумай про майбутнє - обери життя», «Від формування правомірної поведінки до правової культури громадянина України», «Шкідливі звички: причини та їх наслідки», яка супроводжувалася переглядом та обговоренням документальних фільмів: «Наркотики-ЗЛО», «Наслідки залежностей», «Волонтери-люди доброї волі», «Торгівля людьми. Розпізнай небезпеку вчасно», «Здорова сім'я - здорова нація», «Безпека в інтернет-просторі», «Розкажи дорослому, якому довіряєш», «Інвалідність - не вирок» та інші, які розкривають питання гендерної рівності, цінностей здорової сім'ї, а також на тематику попередження протидії торгівлі людьми. Заходи сприяли підвищенню обізнаності молоді щодо соціально важливих питань, формуванню здорового способу життя та розвитку толерантного ставлення до людей з інвалідністю.

Відповідно до затвердженого Плану виховної роботи у навчальному закладі діє Рада профілактики правопорушень. Щорічно узгоджується план спільної роботи з правоохоронними органами щодо запобігання правопорушень, виявлення фактів про неблагополучність сімей та родин, які опинилися у складних життєвих ситуаціях. Проводяться інформаційно-просвітницькі заходи, спрямовані на формування свідомого ставлення до здорового способу життя та підвищення рівня обізнаності щодо правомірної поведінки, відповідальності за правопорушення.

Упродовж звітнього періоду у закладі освіти було проведено низку профорієнтаційних та просвітницьких заходів.

Зокрема, відбулася профорієнтаційна зустріч із майором Дмитром МУЛЯРОМ, під час якої студенти ознайомилися з умовами вступу до

Національної академії Державної прикордонної служби України та можливостями подальшого професійного становлення у сфері захисту державного кордону.

Також проведено профорієнтаційну онлайн-зустріч «PROка'ера: професія, розвиток, успіх» за участю експертки Рівненського обласного центру зайнятості Світлани ЖОВНІР, у межах якої студенти отримали актуальну інформацію щодо сучасного ринку праці, професійного самовизначення та перспектив кар'єрного розвитку.

Крім того, налагоджено співпрацю з місцевим добровольчим формуванням територіальної громади. У партнерстві з його представниками було організовано та проведено спільні тренінги й навчальні заходи, спрямовані на формування громадянської відповідальності, навичок безпеки та готовності діяти в умовах надзвичайних ситуацій.

Художньо-естетичне виховання у закладі освіти спрямоване на формування у студентів ціннісного ставлення до культури та мистецтва, розвиток їх творчих здібностей, художнього смаку, естетичного сприйняття світу, а також виховання гармонійно розвиненої особистості. Завдання художньо-естетичного виховання полягають у залученні студентів до національної та світової культурної спадщини, формуванні естетичних ідеалів і моральних цінностей. Реалізація цих завдань здійснюється через організацію заходів, що розвивають творчі здібності, обізнаність у сфері мистецтва і культури.

Здобувачі професійної освіти протягом звітного періоду взяли участь у заходах обласного та всеукраїнського рівня:

- заочний конкурс різдвяно-новорічної атрибутики: III місце в номінації «Ляльковий вертеп» Юрій ПОЛХОВСЬКИЙ та III місце в номінації «Різдвяний дідух» Євген УСТИНОВ;

- конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»: III місце в номінації «Народна лялька» Андрій БАЛАЩУК ; III місце в номінації «Художня вишивка» Євген УСТИНОВ ; III місце в номінації «Живопис» Аліна ПОЛЮХОВИЧ ;

- конкурс «Воскресни, писанко!»: II місце у номінації «Великодня листівка» - Юлія КОЛЯДИЧ ;

- конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»: I місце у категорії «М'яка іграшка» Вікторія КРАСЬКО ; III місце у категорії «Вироби з лози та соломки» Катерина ЗАДОРЖНА ; III місце у категорії «Вироби з природних матеріалів» Євген УСТИНОВ ; III місце у категорії «Декоративний розпис, народний живопис» Марія КУЗЬКО ;

- фестивалі-конкурсі «Молодь обирає здоров'я»: «Літературно-музично-спортивна міні-композиція» - III місце; «Конкурс плакатів» - II місце (Юлія КОЛЯДИЧ); «Конкурс фотографій» - III місце Костянтин КОШИН ;

- конкурс творчих робіт «Україна назавжди жива» серед євроклубів: II місце у номінації «Поезія» Марія КУЗЬКО та подяка за участь Вікторії КРАСЬКО ;

- конкурс для здобувачів освіти I курсу «Мій талант»: Олександр Чирук, група №41 за професією «Опоряджувальник будівельний»; I місце у номінації «Фотомистецтво» та III місце у номінації «Інструментальне мистецтво» ;

- конкурс-огляд читців-гумористів «Поліські пересмішники»: III місце Анюта Чмуневич та Юлія Верхломчук ;

- конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно!» I місце у номінації «Макрофотографія» - Олександр ЧИРУК ; II місце у номінації «Фауна» - Вікторія КРАСЬКО ;

- рамках проекту Арт-терапія для дітей війни», пройшов традиційний обласний конкурс «МІЙ ТАЛАНТ» серед учнів I курсів закладів професійної (професійно-технічної) освіти було відзначено: у номінації «Українська вишивка» I місце отримала студентка Наталія ЖАЛКО, група №45, за професією «Опоряджувальник будівельний», у номінації «Фотомистецтво» II місце отримала студентка Олена БЕРЕСТЕНЬ, група №48, за професією «Перукар (перукар-модельєр)» та у номінації «Декоративно-прикладне мистецтво» III місце отримав студент Адам ЛЕГКИЙ, група №47, за професією «Муляр, електрозварник ручного зварювання»;

- в обласному конкурсі «ПОЛІСЬКІ ПЕРЕСМІШНИКИ», Назарій ДЕЛІДОН і Олександр СМУЛКА зайняли III місце;

- в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «ЗА НАШУ СВОБОДУ» у номінації «Образотворче мистецтво», переможницею стала Олена БЕРЕСТЕНЬ, студентка групи №48, «Перукар (перукар-модельєр)», яка за роботу «Під Покровом Божої Матері» здобула також диплом I ступеня Українського державного центру позашкільної освіти на всеукраїнському рівні;

- конкурс робіт юних фотоаматорів «МОЯ УКРАЇНО!» у номінації «Натюрморт» - нагороджено за зайняте III місце Яну ЧМУНЕВИЧ, студентку групи №41, за професією «Опоряджувальник будівельний»;

- 12 лютого 2024 року I місце у Всеукраїнському етапі фотовиставки до Дня Соборності України: «Україна - це ми!», дипломом Рівненського обласного центру національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді нагороджено Назара ДЕЛІДОНА, студента групи №45, за

професією «Опоряджувальник будівельний»;

- 16 лютого 2024 року Дипломом I ступеня Освітнього центру Верховної Ради України нагороджено Олену БЕРЕСТЕНЬ, студентку групи №48, за професією «Перукар (перукар - модельєр)»;

- 28 червня 2024 року за підсумками обласного конкурсу «Знай і люби свій край» у номінації «Бісероплетіння» за зайняте II місце нагороджено Аліну ПОЛЮХОВИЧ, студентку групи №41, за професією «Опоряджувальник будівельний», номінації «Аплікація» за зайняте II місце нагороджено Інну ХОМИЧ, студентку групи №48, «Перукар (перукар-модельєр)»;

- 21 жовтня 2024 року за підсумками обласного конкурсу «Мій талант» у номінації «Вишивка бісером», отримала I місце студентку групи №4, за спеціальністю «Перукар (перукар-модельєр)» Діана МОРОЗ;

- 29 жовтня 2024 року за підсумками обласного конкурсу робіт юних фотоаматорів «МОЯ УКРАЇНО!» за зайняте II місце в номінації «Флора» Галина КРУПИЧ, студентку групи №2, за професією «Перукар (перукар-модельєр), візажист», за II місце в номінації «Побутове фото» посів Дмитро ТИШКОВЕЦЬ, студент групи №42, за професією «Столяр будівельний, тесляр»;

- 18 листопада 2024 року за підсумками обласного етапу Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «ЗА НАШУ СВОБОДУ» у номінації «Образотворче мистецтво» переможницею стала Тетяна ВАСИЛЕВИЧ, студентка групи №2, «Перукар (перукар-модельєр), візажист»;

- 09 грудня 2024 року за підсумками проведення Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» у номінації «Образотворче мистецтво» за роботу «За мир, спокій і наше майбутнє» на підставі рішення журі нагороджено Дипломом за зайняте I місце Українського державного центру позашкільної освіти ВАСИЛЕВИЧ Тетяну, студентку групи №2, за професією «Перукар (перукар-модельєр), візажист»;

- 25 грудня 2024 року за підсумками проведення обласного заочного конкурсу різдвяно-новорічної атрибутики у номінації «Різдвяно-новорічна композиція» Дипломом за зайняте III місце нагороджено Олену БЕРЕСТЕНЬ, студентку групи №48, за професією «Перукар (перукар-модельєр)», керівник Яна МАРТИНОВИЧ, у номінації «Ляльковий вертеп» Дипломом за зайняте III місце нагороджено Лілію ОПАНАСЕВИЧ, студентку групи №41, за професією «Опоряджувальник будівельний» та Дмитра ТИШКОВЦЯ, студента групи №42, за професією «Столяр будівельний, тесляр».

- 10 вересня 2025 року за підсумками обласного конкурсу «Молодь обирає здоров'я» серед студентів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Рівненщини, у номінації «Плакат», отримала III місце студентка групи №2, за спеціальністю «Перукар (перукар-модельєр), візажист» - Юлія ЄФИМОВА, керівник Лариса КОРЧЕМЛЮК;

- 11 листопада 2025 року за підсумками обласного конкурсу «Мій талант» у номінації «Вишивка бісером», II місце отримала студентка групи №7, за спеціальністю «Перукар (перукар-модельєр)» - Марія ОТРОДА; II місце у номінації «В'язання гачком» отримала студентка групи №6, за спеціальністю «Перукар (перукар-модельєр), візажист» Софія ТИШКОВЕЦЬ; II місце у номінації «Живопис» отримала студентка групи №6, за спеціальністю «Перукар (перукар-модельєр), візажист» Ганна ПАЛІЙ;

- 14 листопада 2025 року за підсумками обласного конкурсу «ЗА НАШУ СВОБОДУ» у номінації «Образотворче мистецтво», I місце отримав студент групи №46, за спеціальністю «Опоряджувальник будівельний» - Валентин ЧМУНЕВИЧ, ; II місце у номінації «Поезія» отримала студентка групи №2, за спеціальністю «Перукар (перукар-модельєр), візажист» Аліна ТЕРЕМОК, ;

- 18 грудня 2025 року відбувся відбірковий етап виставки-конкурсу різдвяно-новорічної атрибутики серед здобувачів професійної освіти.

04 лютого 2026 року за результатами обласного конкурсу різдвяно-новорічної атрибутики за зайняте I місце у номінації «Стилізована ялинка» - Валентин ГАВРИЛЬЧИК, студент групи №5, «Опоряджувальник будівельний», I місце у номінації «Іграшка під ялинку» - Дарина ТУТЕВИЧ, студентка групи №2, «Перукар (перукар-модельєр), візажист», , II місце у номінації «Вертепна зірка» - Анастасія САДУН, студентка групи №2, «Перукар (перукар-модельєр), візажист» .

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота в державному професійно-технічному навчальному закладі «Дубровицький професійний ліцей» впродовж звітнього періоду здійснювалася відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про професійну освіту», Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, Положення про атестацію педагогічних працівників та інших розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України.

Робота з педагогічними працівниками закладу освіти здійснювалася за напрямками:

- аналіз стану викладання предметів, підготовка рекомендацій щодо приведення їх у відповідність до державних стандартів освіти;

- створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників, підвищення їхньої психологічної компетентності;

- керівництво роботою методичних комісій та координація їхньої діяльності;
- проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, вивчення, узагальнення і поширення педагогічного досвіду.

У 2024 році завершилася робота педагогічного колективу освітнього закладу над реалізацією науково-методичної проблеми «Створення умов для безперервного підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та формування конкурентоспроможного випускника в умовах модернізації виробничого і навчально-виховного процесів». Виданий наказ про підсумки роботи педагогічного колективу над реалізацією науково-методичної проблеми у якому зазначені проведені заходи щодо роботи над темою. 29 серпня 2024 року рішенням педагогічної ради затверджено перспективний план роботи над науково-методичною проблемою освітнього закладу «Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників як запорука якісної підготовки кваліфікованого робітника, який відповідає сучасним вимогам ринку праці» на 2024-2029 рр. Упродовж 2021-2026 рр. кожен педагог працював над обраною власною науково-методичною проблемою.

Інноваційна діяльність педагогічного колективу державного професійно-технічного навчального закладу “Дубровицький професійний ліцей” полягає в тому, що викладачі і майстри виробничого навчання запроваджують на уроках нові форми, методи навчання (диференційний підхід до учнів в процесі навчання, метод вирішення проблемних ситуацій, метод імітацій конкретних виробничих ситуацій, групові форми роботи на уроках), практикують проведення різних типів уроків, а саме: уроки-лекції, уроки-диспути, уроки-семінари, уроки-заліки, уроки-екскурсії, уроки-консультації тощо. На запланованих засіданнях обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації та державної кваліфікаційної атестації) так і питання різнопланового характеру: розробка навчальних планів і програм відповідно до Державних стандартів, впровадження інноваційних технологій в освітній процес, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій здобувачів професійної освіти, комплексно-методичне забезпечення предметів, різні види діяльності щодо вивчення якості знань, умінь, навичок, аналізу причин відставання окремих студентів у навчанні.

Головами МК є досвідчені педагоги, а саме:

Назва методичної комісії	Голова МК	Проблемна тема
Природничо-математичних дисциплін	Дука Н.І.	Інтеграція інноваційних технологій навчання для підвищення ефективності викладання природничо-математичних дисциплін
Гуманітарних дисциплін	Гаврильчик О.І.	Підвищення методичної культури викладачів гуманітарного циклу шляхом впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний простір з метою активізації творчого потенціалу та безперервного вдосконалення фахового рівня.
Спецдисциплін та майстрів в/н	Наумець І.З.	Компетентнісний підхід, як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості.
Класних керівників та вихователів	Мартинівч Я.І.	Використання передових технологій виховного процесу як умови формування життєвих та професійних компетенцій, забезпечення повноцінного, духовного і фізичного розвитку, охорона і зміцнення здоров'я учнів

Усі форми організації методичної роботи були підпорядковані головній меті: надавати дієву практичну допомогу педагогічним працівникам, сприяти підвищенню рівня їх педагогічної майстерності.

Педагогічний колектив закладу професійної освіти бере активну участь у заходах НМЦ ПТО у Рівненській області: семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо. Це сприяє безперервному підвищенню професійної майстерності педагогів та покращенню якості надання освітніх послуг.

За підсумками звітного періоду викладачі та майстри виробничого навчання виконали понад 300 методичних напрацювань, які наведені у таблиці.

№	П.І.Б. автора	Фахове видання	Назва матеріалу
1.	О.Гаврильчик.	Інформаційно-методичний збірник	Методична розробка уроку німецької

		«Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №1/2022	мови “Епохи мистецтва”;
2.	Т.Полховська	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №1/2022	Стаття “Реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі”;
3.	Т.Шеремета	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №1/2022	Методична розробка уроку з біології і екології “Вплив стресових факторів на організм людини”
4.	С.Білоус	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №1/2022	Стаття Форми і методи організації дистанційного навчання. Проведення конкурсів з української мови дистанційно.
5.	Р.Красько	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №1/2022	Методична розробка майстер-класу “Виготовлення меблевих фасадів”
6.	М.Трум	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №1/2022	Стаття «Єдність навчально-виховних завдань»
7.	М.Коростель	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №1/2022	Методична розробка виховного заходу “Історична година. Шляхами подвигу слави”
8.	Т.Шеремета	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №2/2022	Стаття “Мотивація навчальної діяльності учнів за допомогою інтерактивного програмного забезпечення mozaBook на уроках біології і екології”
9.	М.Трум	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №2/2022	Стаття “Психологічні аспекти формування в учнів умінь вчитися”
10.	Б.Лавор	Національна освітня платформа “Всеосвіта”, 2022 р.	Методичні розробки: “Загальні відомості про газобетонні блоки”; “Екобудинки. Будинки з соломи”; “Універсальні і багатопостові випрямлячі”; “Ручне дугове наплавлення”
11.	О.Гаврильчик	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №1/2023	Стаття “Проектна діяльність у навчанні німецької мови”
12.	Т.Полховська	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №1/2023	Стаття “Упровадження технологій STEM-освіти для розвитку базових компетентностей дітей”
13.	Т.Шеремета	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №1/2023	Методична розробка уроку-консиліуму “У генетичній консультації”
14.	М.Коростель	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №1/2023	Стаття “Причини та передумови голодомору-геноциду української нації”;
15.	Г.Петрушкевич	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №1/2023	Методична розробка виховного заходу “Безпека в інтернет-просторі”;
16.	М.Фурсович	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №1/2023	Методична розробка виховного заходу до Дня Української Державності “Єдину свою Україну

			любить”
17.	Р.Красько	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №1/2024	Методична розробка уроку виробничого навчання за професією “Столяр будівельний, тесляр” “Виготовлення дверних блоків фільончастої конструкції”
18.	С.Білоус	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №1/2024	Методична розробка уроку української мови з використанням технологій дистанційного навчання.
19.	Т.Шеремета	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №1/2024	Методична розробка уроку з біології і екології «Гібридологічний аналіз: основні типи схрещувань та їхні наслідки».
20.	О.Гаврильчик	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №1/2024	Методична розробка уроку мужності на тему: «Герої рідного краю!».
21.	Я.Жовта	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №2/2024	Стаття “Формування громадянської компетентності як основна складова становлення свідомого громадянина”
22.	О.Гаврильчик	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №2/2024	Стаття “Упровадження технологій змішаного навчання в освітній процес закладу професійної (професійно-технічної) освіти”
23.	Т.Шеремета	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №2/2024	Стаття “Мотивація навчальної діяльності учнів з використанням сучасних освітніх інновацій”
24.	Р.Красько	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №2/2024	Стаття “Майстер-клас як метод підвищення кваліфікації фахівців будівельної галузі”
25.	Н.Дука	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №2/2024	Стаття “Формування національно-патріотичних цінностей підростаючого покоління
26.	Я.Жовта	ВсімОсвіта - сервіс для обміну педагогічним досвідом	Методична розробка уроку “Оскар Уайльд "Портрет Доріана Грея”
27.	Я.Жовта	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №1/2025	Методична розробка уроку “Шекспірівське слово у вічність летить”(Художні особливості побудови трагедії Шекспіра “Гамлет”)
28.	Т.Шеремета	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №2/2025	Стаття “Освітні квести на уроках біології: перетворюємо навчання на захопливу пригоду”
29.	Н.Радько	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №2/2025	Стаття “Використання вікторин на уроках – ефективний інструмент активізації та розвитку здобувачів освіти”
30.	І.Наумець	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №2/2025	Стаття “Підсилюємо викладання спецдисциплін: як ІКТ та відеоматеріали роблять навчання ефективнішим”
31.	Н.Дука	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №2/2025	Стаття “Від гри до свідомості: використання інтерактивних технологій для формування мовної особистості та патріотизму в

			позаурочному вихованні”
32.	Н.Дука	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №1/2026	Методична розробка уроку з української літератури “Трагедія особистості в новелі Миколи Хвильового «Я (Романтика)» як екзистенційний вибір”
33.	Т.Шеремета	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №1/2026	Методична розробка позаурочного заходу з природничих дисциплін “Мультимедійний квіз “Science Identify: Наукова Ідентифікація”
34.	Н.Радько	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №1/2026	Методична розробка уроку основ дизайну у формі квест-подорожі на тему “Загальні відомості про дизайн предметів інтер’єру”
35.	О.Гаврильчик	Інформаційно-методичний збірник «Методичний простір» НМЦПТО у Рівненській області. №1/2026	Методична розробка позаурочного заходу – вікторини “Подорожуємо Німеччиною”

На професійному рівні заклад професійної освіти протягом звітного періоду презентував свою роботу в рамках участі в семінарах, конференціях, участі в обласних робочих групах, а саме:

2022	Практична психологиня Трум М.Б.брала участь у Всеукраїнській науково-методичній онлайн-конференція “Актуальні питання щодо формування психологічного стану здобувачів освіти” за темою: «Методи та прийоми психологічної підтримки здобувачів освіти під час війни».
2023-2024	Майстриня виробничого навчання Добринська О.В. вобласній методичній секції викладачів спецдисциплін та майстрів виробничого навчання індустрії краси, доповіді на теми: «Про співпрацю із роботодавцями задля якісної підготовки кваліфікованих робітників сфери індустрії краси», «Впровадження інтерактивних методів на уроках виробничого навчання при підготовці перукарів».
2025	Заступниця директора з В (НВ) Мартинович Я.І. у вебінарі на тему: “Організація виховного процесу: від викликів до можливостей” з доповіддю “Формування патріотичної свідомості та утвердження національних цінностей серед молодого покоління”.
2025	Методистка Шеремета Т.М. у Всеукраїнській науково-практичній конференції “Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку” доповідь “Штучний інтелект в інформатизації освіти: перспективи та виклики”.

2023-2025	Педагогічні працівники Лавор Б.М., Демчук В.Д., Наумець І.З. брали участь у засіданнях творчої групи на базі Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти Рівненської області з розроблення орієнтовних освітніх програм та іншої плануючої документації у відповідності до Державних освітніх стандартів з професій: «Опоряджувальник будівельний», «Муляр», «Електрозварник ручного зварювання».
-----------	--

Так, у 2025 році за ініціативність, професіоналізм та активну участь у висвітленні питань розвитку професійної освіти педагогічний колектив отримав подяку від НМЦ ПТО у Рівненській області.

Атестація педагогічних працівників у закладі професійної освіти здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, зокрема Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України № 805 від 09.09.2022 (у редакції від 10.09.2024 № 1277). Процес базується на принципах системності, колегіальності, гласності та об'єктивності оцінювання.

Адміністрацією закладу створено належні умови для проведення атестаційного періоду:

- своєчасно видано накази про створення атестаційної комісії та затвердження графіків;
- розроблено та оприлюднено заходи з підготовки до атестації;
- оформлено інформаційні стенди для ознайомлення колективу з етапами процесу.

Оцінка рівня кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів проводилася комплексно. Основними інструментами моніторингу були:

- відвідування навчальних занять та позакласних заходів;
- аналіз результатів контрольних робіт здобувачів освіти;
- вивчення думки батьків та учнів щодо якості викладання;
- аналіз участі педагогів у методичній роботі та підвищенні кваліфікації.

Аналіз показників атестації свідчить про стабільне зростання професійного рівня колективу. Спостерігається позитивна динаміка якісного складу педагогічних кадрів: збільшилася кількість працівників, які успішно підвищили кваліфікаційну категорію та підтвердили раніше присвоєні педагогічні звання.

У 2021 році за результатами атестації:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 2 педагогам;
- присвоєно педагогічне звання «майстер виробничого навчання I категорії» - 1 педагогу.

У 2022 році за результатами атестації:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2 педагогам;
- продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1 педагогу.

- продовжено на п'ять років строк дії педагогічного звання «майстер виробничого навчання першої категорії» - 1 педагогу.

У 2023 році за результатами атестації:

- встановлено відповідність займаній посаді – 1 педагогу;
- продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1 педагогу;
- присвоєно педагогічне звання «старший викладач» - 1 педагогу;
- присвоєно педагогічне звання «майстер виробничого навчання першої категорії» - 1 педагогу - 1 педагогу.

У 2024 році за результатами атестації:

- встановлено відповідність займаній посаді – 1 педагогу;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 1 педагогу.

У 2025 році за результатами атестації:

- встановлено відповідають займаній посаді — 2 педагога;
- рекомендовано встановити 12 тарифний розряд — 1 педагогу;
- рекомендовано встановити 13 тарифний розряд — 2 педагогам.
- присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст другої категорії” 2 педагогам.
- присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст першої категорії” 1 педагогу.
- присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії” 1 педагогу.

Позитивна динаміка зумовлена наступними факторами:

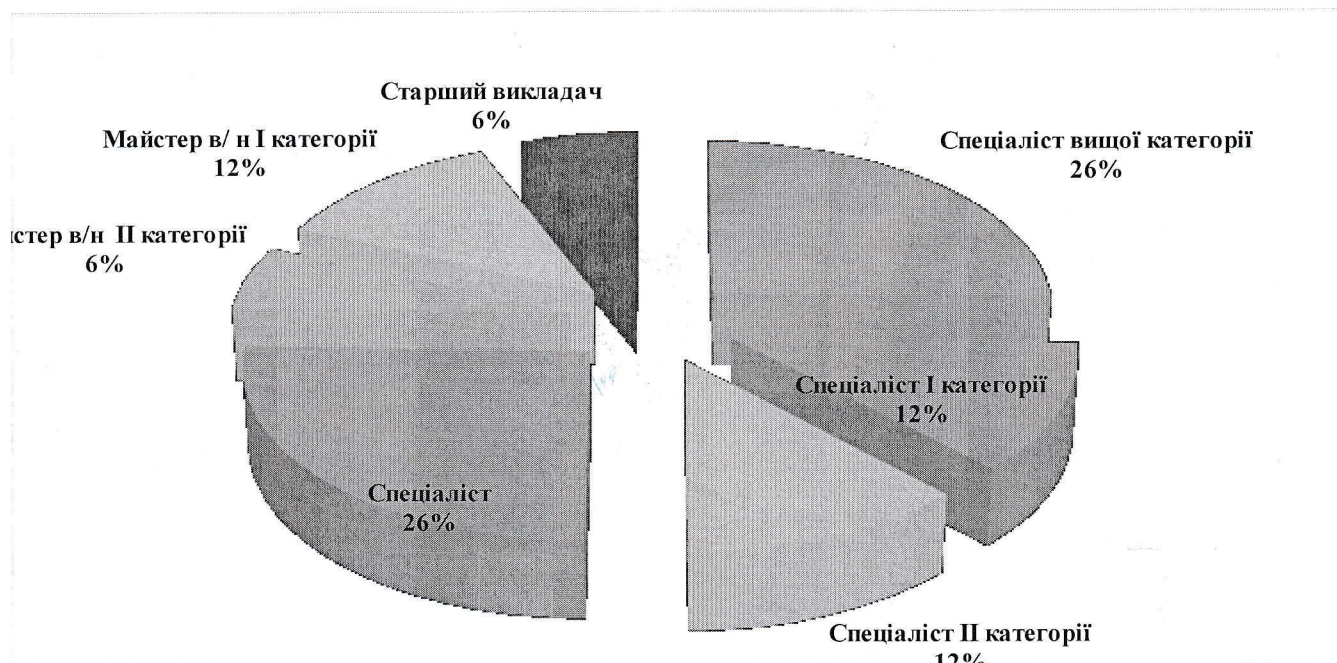
1. Педагоги чітко розуміють вимоги Положення та критерії оцінювання.
2. Постійне підвищення кваліфікації через самоосвіту, участь у методичних комісіях та професійних конкурсах.
3. Впровадження нових технологій та цифровізація освітнього середовища дозволяють оптимізувати навчальний час та підвищити активність студентів.
4. Орієнтація на успішність здобувачів професійної освіти та їхню конкурентоспроможність на ринку праці.

Атестаційний період є ефективним стимулом для системного зростання педагогічної майстерності та зміцнення кадрового потенціалу закладу.

Отже, якісний склад педагогічних працівників такий:

- Всього - 18 педагогічних працівників.
- Жінок – 11.
- Чоловіків – 7.
- Мають кваліфікаційну категорію (без врахування адміністрації):
- “Спеціаліст” - 4,

- “Спеціаліст другої категорії” - 2,
- “Спеціаліст першої категорії” - 2,
- “Спеціаліст вищої категорії” - 4,
- Мають педагогічні звання:
- “Майстер виробничого навчання - II категорії”-1,
- “Майстер виробничого навчання - I категорії”-2,
- “Старший викладач” — 1.



Окрім того, ефективність методичної роботи підтверджується зростанням методичного рівня педагогів, втіленням інновацій, роботою з обдарованими та здібними студентами.

Так у 2023 році у рамках конкурсу проєктних робіт «Розкажи світу про Україну» організованого НМЦЕВУ ПТНЗ у Рівненській області серед євроклубів закладів професійної освіти наші студентки групи №41 за професією "Опоряджувальник будівельний" Юлія Вальковець, Аліна Полухович, Яна Чмуневич посіли I місце у номінації "Подкаст (радіопередача)" та II місце у номінації "Відеоролик" - Юлія Вальковець (керівник Гойдало Л.І.).

У 2024 році у рамках конкурсу творчих робіт «Мистецтво країн Європи» організованого НМЦЕВУ ПТНЗ у Рівненській області серед євроклубів закладів професійної освіти Ілля Голяка, студент групи №45, за професією «Опоряджувальник будівельний»; Берестень Олена, учениця групи №48, за

професією «Перукар (перукар — модельєр)», Парчук Владислав, студент групи №47, за професією «Муляр, електрозварник ручного зварювання», посіли I місце в номінації «Найоригінальніша інтерпретація мистецтва танцю» та II місце в номінації «Найцікавіша молодіжна газета» - Лясковець Станіслав, студент групи №41, за професією «Опоряджувальник будівельний», керівник Дука Н.І.

В обласному етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед закладів професійної освіти Теремок Аліна, учениця групи №2, за професією «Перукар (перукар-модельєр), візажист» посіла II місце, керівник Дука Наталія.

В обласному огляді-конкурсі читців-гумористів «Поліські пересмішники» серед учнів закладів професійної освіти учень групи №45, за професією «Опоряджувальник будівельний» Делідон Назар посів II місце, керівник Дука Наталія.

У 2025 році у конкурсі творчих робіт «Мистецтво країн Європи» (організований НМЦЕВУ ПТНЗ у Рівненській області):

II місце у номінації «Найцікавіша молодіжна газета» — Станіслав Лясковець (студент групи №41 за професією «Опоряджувальник будівельний»), керівник Наталія Дука.

У II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика: III місце — Лілія Дем'янчук (студентка I курсу, групи №6, за професією «Перукар (перукар-модельєр), візажист»), керівник Наталія Дука.

У Всеукраїнському літературному дитячо-юнацькому фестивалі-конкурсі «Слово Нації»:

III місце у номінації «Авторська поезія» — Данило Яцута (студент групи №1, за професією «Опоряджувальник будівельний»), керівник Олена Гаврильчик.

У V Всеукраїнському творчому фестивалі до Дня Європи «Єврофест-2025»: III місце — Артем Макарицький (студент групи №1 за професією «Опоряджувальник будівельний»), керівник Олена Гаврильчик.

Одним із провідних аспектів у роботі із забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу є підвищення кваліфікації педагогічних працівників, яке здійснювалося відповідно до Плану підвищення кваліфікації на кожен рік. Педагогічні працівники мали змогу підвищувати кваліфікацію за різними формами й видами: при Львівському НЦПО НПУ ім. М.П.Драгоманова, при державному закладі вищої освіти «Університет менеджменту освіти», на різних освітніх сайтах. Це дає можливість відповідно до оновлення змісту освіти обирати

ефективні освітні технології, методи й прийоми навчання, удосконалювати комплексно-методичне забезпечення предметів професійно-практичної та професійно-теоретичної підготовки.

Так у 2022 році ліцей отримав статус «Заклад освіти — учасник програми «Google for Education» після успішного навчання 17 педагогів за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти».

Професійне становлення педагога ґрунтується на постійному саморозвитку та методичній компетентності. Важливим інструментом підтримки нових кадрів є Школа молодого педагога. Основне завдання - це професійна адаптація молодих викладачів та майстрів в/н, формування їх професійних умінь, підготовка до інноваційної діяльності; методична допомога з питань теорії та практики викладання свого предмету, професії.

Центром роботи з впровадження досягнень психології та педагогіки, перспективного педагогічного досвіду є методичний кабінет, в якому сконцентрована методична література, матеріали з досвіду роботи, творчі розробки педагогів закладу. Молоді педагоги завжди мають змогу ознайомитися з виставковим матеріалом кабінету. У закладі професійної освіти з молодими педагогами проводяться як індивідуальні так і колективні форми роботи. До найбільш розповсюджених індивідуальних форм роботи відносяться: наставництво, самоосвіта, консультації, бесіди, діагностування (анкетування).

Така цілісна система методичного супроводу є запорукою успішного розвитку всього педагогічного колективу.

СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

Вся спортивно – масова та фізкультурно – оздоровча робота в ліцеї за звітний період проводилася згідно з календарями спортивно – масових заходів на навчальні роки, які затверджувалися відповідними наказами.

До Спартакіади закладу увійшли наступні види змагань: спортивне свято «Козацькі забави», міні-футбол, настільний теніс, шахи та шашки, волейбол, армреслінг, баскетбол, які проводилися щорічно. За наслідками проведення змагань здобувачі професійної освіти нагороджувалися грамотами.

На базі навчального закладу є спортивна зала та спортивний майданчик, тенісна зала, розміщена в гуртожитку. На спортивному майданчику є футбольне поле, відкриті баскетбольне та волейбольне поля, зони для бігу, стрибків у довжину, метання, спортивний майданчик з тренажерним

обладнанням: перекладини, бруси, різновисокі бруси, рукоходи, шведська стінка.

Щороку проводиться випробування і перевірка на надійність та закріплення спортивного інвентарю та нестандартного обладнання, відповідно до чого є акт-дозвіл на його використання. Спортивна зала відповідає нормам і правилам з охорони праці, безпеки проведення занять. Вона частково забезпечена необхідним гімнастичним обладнанням, наявні баскетбольні щити, кріплення для волейбольних сіток, достатнє забезпечення дрібним спортивним інвентарем. Наявне обладнання систематизоване, належним чином зберігається і використовується в освітньому процесі. Матеріально – технічна база спортивного залу щороку частково оновлюється необхідним інвентарем.

ВИРОБНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

Виробнича діяльність закладу впродовж 5 років була спрямована на покращення матеріальної бази закладу, а саме:

- опоряджувальні роботи коридору майстерень;
- капітальний ремонт санвузла лівого крила гуртожитку;
- обштукатурювання стін пожежного виходу з гуртожитку;
- опоряджувальні роботи коридору 1 поверху гуртожитку;
- опоряджувальні роботи у приміщенні ПРУ;
- капітальний ремонт кабінету старшого майстра;
- капітальний ремонт 5 поверху гуртожитку;
- виготовлення та встановлення віконних металевих решіток;
- виготовлення металевого каркасу для стелажа;
- ремонтні роботи воріт складських приміщень;
- виготовлення дверних блоків на 5 поверх гуртожитку;
- виготовлення 4 пожежних щитів, ящиків для піску та їх повна комплектація;
- заміна вікон на енергозберігаючі в лівому крилі гуртожитку та утеплення їх зовнішніх укосів.

З метою приведення навчальних майстерень у відповідність до сучасних естетичних та технічних норм експлуатації, в столярних майстернях ручної та механічної обробки деревини, а також роздягальні, було проведено повний цикл відновлювальних робіт, що включав очищення поверхонь, штукатурення, шпаклювання та фарбування стін та стелі. Замість застарілих дерев'яних вікон та дверей було встановлено нові енергоефективні металопластикові вікна та двері. Паралельно було проведено монтаж нових електромереж, встановлено сучасні розетки та вимикачі, оновлено систему освітлення, опалення та підведено водопостачання, в столярній майстерні механічної обробки деревини було проведено роботи з монтажу контурів

заземлення, демонтаж старої керамічної плитки та вкладання нової на східцях ганку біля вхідних дверей навчального корпусу.

Виготовлено 4 пандуси, з відповідним дотриманням ДБН та виготовлена документація на них із внесенням до електронного реєстру. На замовлення волонтерів для ЗСУ в майстерні електрозварників виготовлялися пічки-буржуйки та «їжаки». Надавалася допомога по ремонту автотранспортних засобів.

Виконання плану виробничої діяльності

№	Рік	План на рік 50%	Надійшло 50%	Загальне виконання
1	2021	278,7	260,65	93,5%
2	2022	265,26	259,9	98%
3	2023	265,63	314,9	119%
4	2024	332,45	260,36	78%
5	2025	314,75	269,4	86%
	Всього:	1456,79	1365,21	

ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом звітного періоду було проведено ряд господарських робіт, а саме:

- територія навчального закладу постійно перебувала у належному санітарному стані;
- проводилися усі планові роботи з належного утримання теплової мережі задля підготовки та проведення опалювального періоду (встановлення двох вузлів обліку теплової енергії з отриманням проектної документації та введенням у експлуатацію);
- оформлені договори по наданню послуг із вивезення твердих побутових відходів, надання доступу до мережі інтернет, водокористування та водовідведення;
- здійснення поточних ремонтів із підготовки закладу до нового навчального року.

Крім вищезгаданого виконувалися також широкий спектр інших ремонтних робіт: ремонти інструментів, обладнання, меблів, утримання території в належному санітарному стані, постійно проводиться перезарядка вогнегасників, виготовлено стенди по пожежній безпеці, виготовлено технічний паспорт на ПРУ №65072, укладено договори з вивезення твердих побутових відходів, відведено і облаштовано приміщення для Пункту незламності. Навчальний заклад забезпечений трьома генераторами потужністю 7, 7,5 та 9 кВт, які використовуються у разі відсутності електричної енергії. Один із

них під'єднаний до автономної лінії електроспоживання зробленої, власне, для ПРУ та пункту незламності. За звітній період у відповідності до законодавчо визначених термінів проводяться заміри опору ізоляції та заземлення з отриманням актів.

ОХОРОНА ПРАЦІ

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно – гігієнічних умов та профілактика травматизму – є одним із пріоритетних напрямів у роботі закладу.

Відповідно до вимог Законів України «Про охорону праці», «Про освіту» та інших нормативно – правових актів з охорони праці у закладах професійної освіти було забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, режиму роботи, формування зі збереження здоров'я учасників освітнього процесу, що є важливим чинником функціонування навчального закладу.

Робота з охорони праці здійснювалася за такими основними напрямками: створення безпечних умов праці та навчання, формування превентивної культури охорони праці та зниження ймовірності нещасних випадків у виробничій та невиробничій сферах, здійснення заходів, визначених чинними нормативно – правовими актами, інформаційно – агітаційна та просвітницька діяльність, надання методичної допомоги структурним підрозділам у питаннях безпеки життєдіяльності, контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Ці напрями передбачали навчання і перевірку знань з охорони праці, фінансування відповідних заходів, взаємодію інженера з охорони праці з профспілкою навчального закладу та його структурними підрозділами.

Щорічно проводилися заходи з поліпшення гігієни умов праці та виробничого середовища, складався план першочергових заходів з профілактики травматизму невиробничого характеру, проводилися навчання діям у надзвичайних ситуаціях з працівниками та здобувачами освіти навчального закладу.

Впродовж звітнього періоду проводилися вступні інструктажі з усіма працівниками, яких приймали на роботу та з усіма здобувачами освіти, зарахованими на перший курс навчання, первинні до початку роботи безпосередньо на робочому місці з працівником, з учнями у кожному кабінеті, де навчальний процес пов'язаний з небезпечними або шкідливими факторами, у гуртках, перед спортивними змаганнями, у зв'язку із

погіршенням погодних умов, з безпеки життєдіяльності учнів під час зимових та літніх канікул, виробничої практики, екскурсій та ін.

Щороку розроблялися санітарно – технічні паспорти стану приміщень, що використовуються для провадження освітньої діяльності у навчальному корпусі, гуртожитку, майстернях.

Вчасно та у повному обсязі проводилося навчання посадових осіб з питань пожежної безпеки, охорони праці з отриманням відповідних посвідчень.

За звітний період випадків виробничого та невиробничого травматизму не було зафіксовано.

КАДРОВИЙ СКЛАД

На початок 2021 року кількість працюючих становила 56 осіб, станом на сьогодні - 39, з них штатних - 38, сумісників – 1. Чоловіків - 10, жінок - 29.

У віковому розрізі: до 30 років - 1, 31 – 40 - 10, 41-50 – 21, 51 і старше - 11.

Впродовж п'яти років було прийнятий на роботу 75 працівників, звільнено – 86 осіб.